



(۱) اطلاعات درس

نام درس: روش های آموزش بالینی	شماره درس: ۱۸۱۴۴۰۰۷
دوره و رشته: کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی	
نوع ارائه درس: نظری - عملی	
تعداد واحد: ۲ (۱/۵ واحد نظری + ۰/۵ واحد عملی)	مدت زمان ارائه درس: ۲۶ ساعت نظری + ۱۷ ساعت عملی
سال تحصیلی: ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰	پیش نیاز: -

(۲) مدیریت درس

گروه ارائه دهنده: پرستاری داخلی جراحی	رشته تحصیلی: دکترای تخصصی آموزش پزشکی
مسئول درس: دکتر کریمی	ایمیل: shahkar20022002@yahoo.com
مرتبه علمی: استادیار	

(۳) اهداف کلی یادگیری درس

الف) توانمندی های شناختی (حیطه دانش):

- آشنایی با ضرورت و جایگاه اخلاقی آموزش
- آشنایی با نظریه های یادگیری
- شناخت ویژگی های فراگیران، نیازهای یادگیری
- آگاهی از حیطه های یادگیری
- یادگیری انواع روشهای نوین آموزشی (آموزش مبتنی بر مشکل، شبیه سازی، آموزش مبتنی بر مورد، آموزش مبتنی بر شواهد، آموزش بر بالین بیمار و بازخورد در آموزش بالینی)

ب) توانمندی های روان حرکتی (حیطه مهارت):

- اجرای آموزش به مددجو و خانواده، کارکنان
- کاربرد روشهای نوین تدریس (آموزش مبتنی بر مشکل، شبیه سازی، آموزش مبتنی بر مورد، آموزش مبتنی بر شواهد، آموزش بر بالین بیمار و بازخورد در آموزش بالینی)
- انجام ارزشیابی عملکرد

ج) توانمندی های عاطفی (حیطه نگرش):



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

- توجه به کاربرد درست روش های آموزش بالینی
- انتخاب مناسب و بهره برداری از رسانه ها



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

۴) محتوای آموزشی
الف) مباحث نظری

ردیف	تاریخ ارائه	عنوان مبحث درسی	زمان لازم جهت تدریس	ارائه دهنده
۱	۱۴۰۰/۷/۲۵	ضرورت و جایگاه اخلاقی فرایند آموزش و ارتقای سلامت در نظام سلامت	۲ ساعت	دکتر کریمی
۲	۱۴۰۰/۸/۲	مروری بر نظریه های یادگیری	"	"
۳	۱۴۰۰/۸/۹	ویژگی های فراگیران	"	"
۴	۱۴۰۰/۸/۱۶	نیازهای یادگیری	"	"
۵	۱۴۰۰/۸/۲۳	آموزش بزرگسالان	"	"
۶	۱۴۰۰/۸/۳۰	حیطه های یادگیری	"	"
۷	۱۴۰۰/۹/۷	اهداف رفتاری	"	"
۸	۱۴۰۰/۹/۱۴	مواد آموزشی	"	"
۹	۱۴۰۰/۹/۲۱	تکنولوژی در آموزش سلامت	"	"
۱۰	۱۴۰۰/۹/۲۸	یادگیری انواع روشهای نوین آموزشی (آموزش مبتنی بر مشکل ، شبیه سازی)	"	"
۱۱	۱۴۰۰/۱۰/۵	یادگیری انواع روشهای نوین آموزشی (آموزش مبتنی بر مورد، آموزش مبتنی برشواهد)	"	"
۱۲	۱۴۰۰/۱۰/۱۲	یادگیری انواع روشهای نوین آموزشی (آموزش بر بالین بیمار و بازخورد در آموزش بالینی)	"	"
۱۳	۱۴۰۰/۱۰/۱۹	ارزشیابی در آموزش سلامت	"	"

ب) مباحث عملی

ردیف	تاریخ ارائه	عنوان مبحث درسی	زمان لازم جهت تدریس	ارائه دهنده
۱	۱۴۰۰/۱۰/۵	ارائه پروژه مربوط به برنامه ریزی و اجرای یک برنامه آموزشی به مددجو و خانواده	۶	دانشجویان



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

"	۶	ارائه پروژه مربوط به برنامه ریزی و اجرای یک برنامه آموزشی به فراگیران	۱۴۰۰/۱۰/۱۲	۲
"	۵	ارائه پروژه مربوط به برنامه ریزی و اجرای یک برنامه آموزشی به کارکنان	۱۴۰۰/۱۰/۱۹	۳

۵) راهبردهای آموزشی

- فراگیرمحوری

۶) روش های یاددهی

- طراحی پروژه
- سخنرانی فعال
- طراحی پرسش و پاسخ
- آموزش الکترونیکی

۷) مسئولیت های دانشجو (یادگیری)

- انجام پروژه
- یادگیری مشارکتی
- یادگیری الکترونیکی
- مطالعه متون

۸) رسانه ها و وسائل آموزشی مورد نیاز

- پاورپوینت
- نرم افزار ادوبی کانکت
- سالن مجهز به کامپیوتر

۹) میزان مشارکت مدرسان (%)

- دکتر کریمی (۷۰)
- دانشجویان (۳۰)



(۱۰) منابع اصلی درس

- Keating, Sarah B. Curriculum development and evaluation in nursing. Springer Publishing Company, 2014
- Uys, Leana, and Nomthandazo Gwele, eds. Curriculum development in nursing: Process and innovation. Routledge, 2004
- Bastable, Susan B. Nurse as educator. Jones & Bartlett Publishers, 2008
- Billings, Diane M., and Judith A. Halstead. Teaching in nursing: A guide for faculty. Elsevier Health Sciences, 2013
- طراحی نظام های آموزشی تصمیم گیری در برنامه درسی و طراحی برنامه درسی زفسکی ای جی. ۱۳۹۹
- راهبردهای فنون طراحی آموزشی. نشین سی بی و پولاک و رایگورث سی ام. ۱۳۹۴

(۱۱) روش های ارزیابی

- آزمون های کتبی بازپاسخ
- ارائه تکالیف به صورت گزارش کتبی
- حضور و مشارکت فعال

(۱۲) نحوه محاسبه نمره کل

- ۱ نمره حضور و مشارکت فعال
- ۹ نمره ارائه سمینار و تکالیف
- ۱۰ نمره آزمون کتبی باز پاسخ

(۱۳) مقررات درس

- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در جلسات: ۲
- حداقل نمره قبولی: ۱۴